**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 253 г. Челябинска"**

**Использование дидактического оформления стен**

**при организации, развивающей предметно - пространственной среды группы**

Выполнила: воспитатель

первой категории

Лабутина Т.А.

г. Челябинск 2020 г.

Идея создания дидактических стен возникла исходя из желания использовать площадь в максимальных целях. Слайд- 2.

Складывая общую канву рисунков, пришли к выводу, что все будет меняться согласно сезонности времени года, отражать две линии, город с ее многочисленным транспортом и территорию живой природы, которая состоит из 2-х деревьев ( для показа хвойного и лиственного дерева), а также горы вдали, водоем с мостом и небольшой гостевой домик.

Дидактическое оформление «Дорога» помогает при реализации тематических недель:

«Азбука безопасности», где светофор и другие элементы дидактического оформления помогают понять элементарные представления о правилах дорожного движения (автомобили ездят по проезжей части, светофор регулирует движения транспорта, дорогу можно переходить только со взрослыми), о правилах поведения в автобусе (в автобусе дети могут ехать только со взрослыми, слушаться взрослых).

«Транспорт» - где дети знакомятся с видами транспорта. Развиваем умения различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили, различать и правильно называть трамвай, машину, автобус. Слайд- 3.

Бизиборд, в виде паровоза, был задуман под дорогой, на нем размещены элементы для активной работы мелкой моторики рук (включатели, розетки, шпингалеты, счеты, колеса, замочки с ключами другое), развития усидчивости, цветовосприятия, воображения, координации движений, логики, памяти, изучения мира и слов, навыков самостоятельности, развития сенсорики и тактильных ощущений. Слайд -4

Бизиборд формирует познавательный интерес к окружающему миру, ловкость и точность движений, рациональные знания, словарный запас и волевые умения. Приобретаются такие навыки, как сообразительность, принятие решений, формирование причинного ряда.

Дети с удовольствием играют в бизиборд во время самостоятельной деятельности. Слайд -5

Дидактическое оформление и бизиборд помогают нам сегодня путешествовать на паровозе, а на следующий день мы можем отправиться в путешествие на водном транспорте: катере, корабле. Не забываем и про воздушный транспорт: вертолеты, самолеты, ракета, воздушный шар. Слайд -6

Другая стена предназначена для отражения сезонности.

Помогает нам в работе при реализации таких тематических недель как:

* «Краски осени» -это осенние признаки, формирование элементарных представлений об осени (изменения в природе - пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей, на участке детского сада), знакомство с многообразием красок золотой осени, формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Слайд – 7
* «Кто как готовится к зиме». Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей, знакомство детей с жизнью белки, зайца, медведей и других зверей. Видео – 8
* «Здравствуй зимушка- зима!» Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Не забываем и про кормушки для птиц на дереве. Слайд – 9
* «Зимние забавы» – на горах звери и дети: кто на коньках, кто на лыжах, кто на сноутборде, кто лепит снежную бабу, кто в снежки играет. Формирование элементарных    представлений о зиме, о зимних  явлениях  в  живой  и  неживой  природе,  о  зимних  раз-влечениях. Слайд – 9
* «Весна шагает по планете». Отражаем признаки весны. Формирование элементарных представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (появление птенцов у птиц весной). Слайд – 10
* «Волшебница вода». По данной теме обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений; разнообразить словарный запас детей. Летний дождь, тучи, лужи, кораблики по лужам. Слайд – 11

А для поддержания интереса у детей к стене, придумываем небольшие небылицы, используя сказочных и лесных героев. На улице был гололед. Мамы предупредили зайчиков, чтобы они сегодня воздержались от догонялок, «Будет еще у вас время, но сегодня» -говорила одна из мам. Как Вы ребята думаете послушали зайчики мам? Ответы. Возможно да, возможно нет. Упал зайчик на скользком льду, пришлось к ветеринару ехать, теперь зайка не скоро будет в догонялки играть.

Все используемые материалы соответствуют требования по экологичности и пожаробезопасности (подтверждается специальным сертификатом.

Благодарю за внимание! Слайд – 12

<https://docs.google.com/presentation/d/1zGIyFBCjR_ECDD9RzVJcmERgkLa8WQfJ/edit#slide=id.p1>

сайт Лабутиной Татьяны Александровны <https://sites.google.com/d/1hpI4GmWAMIvyXJ46f-IFCpyuGDm4hVtK/p/1uqhgoL2C7crTEbhVg6SLt3dbm3BJ3QjG/edit>